

VODIČ ZA PRIMJENU
ODGOJNE PREPORUKE

**REDOVNO POHAĐANJE ŠKOLE
ILI REDOVAN ODLAZAK
NA POSAO**

Tuzla, 2017.



Vodič za primjenu odgojne preporuke redovno pohađanje škole ili redovan odlazak na posao

Izdavač:

Federalno ministarstvo rada i socijalne politike
Biro za ljudska prava Tuzla

Za izdavača:

Vesko Drljača, ministar

Pripremili:

Emira Dizdarević, Federalno ministarstvo rada i socijalne politike
Tim Biroa za ljudska prava Tuzla

Tiraž:

500 primjeraka

Dizajn i štampa:

OFF-SET Tuzla

Lektor:

Maida Švraka
Arif Švraka

Godina izdanja:

2017. godine

Ovaj dokument je nastao u okviru UNICEF BiH projekta „Pravda za svako dijete” koji se realizuje u saradnji sa Švedskom agencijom za međunarodni razvoj i saradnju (Sida), Vladom Švicarske i resornim ministarstvima i institucijama na državnom i entitetskom nivou, čime se nastavlja podrška jačanju sistema zaštite djece u kontaktu sa zakonom u Bosni i Hercegovini, s posebnim fokusom na podršku primjeni alternativnih mjera i prevenciji maloljetničkog prestupništva.

SADRŽAJ

Predgovor	5
Uvod	9
Izbor, primjena i trajanje odgojnih preporuka	12
Zamjena i ukidanje odgojnih preporuka	13
Evidencija odgojnih preporuka	13
Odgojna preporuka	14
REDOVNO POHAĐANJE ŠKOLE ILI REDOVNO ODLAŽENJE NA POSAO	14
Prilog 1	17
Prilog 2	20
Literatura	23



PREDGOVOR

Brojni međunarodni i nacionalni dokumenti i propisi obavezuju državu, njezine institucije i pojedince na pružanje posebne zaštite djeci koja su u kontaktu s pravnim sistemom u Bosni i Hercegovini.

Maloljetničko prestupništvo kao oblik društveno-neprihvatljivog ponašanja je aktuelna društveno negativna pojava koja nameće potrebu za većim angažovanjem zajednice u rješavanju niza problema. Kriminalitet maloljetnika predstavlja objektivno veći društveni problem od kriminaliteta punoljetnih lica. Navedeno proizlazi iz razloga što je kod većeg broja maloljetnih izvršilaca krivičnih djela izostala blagovremena i adekvatna društvena reakcija. Politika suzbijanja maloljetničkog kriminaliteta u savremenim uslovima se sve više orijentiše na razvoj društvene prevencije. Na tom planu se nastoji da se koncipiraju svrsishodne mjere i da se u realizaciju ovih mjera uključi što širi krug društvenih institucija i subjekata.

Težište novog seta propisa o djeci u kontaktu sa zakonom u Bosni i Hercegovini leži na alternativnim mjerama koje predstavljaju dio savremenog koncepta za suzbijanje maloljetničkog kriminaliteta i način da se pronađu humanija rješenja na usmjeravanju djece u kontaktu sa zakonom ka socijalno prihvatljivom načinu života. Stoga, ni ovo rješenje, kao ni bilo koje ne može unaprijed biti neizvršivo dok ne prođe ispit iz prakse i ne doprinese razvoju još boljih, kvalitetnijih i humanijih rješenja u rješavanju ove problematike.

Polazeći od toga da novi Zakon o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku Federacije BiH, predstavlja strateški zaokret u oblasti maloljetničkog prestupništva,

njegova primjena u praksi zahtijeva pravovremeno reagovanje i osposobljavanje svih nadležnih organa, te potrebu izrade posebnih priručnika za primjenu alternativnih modela postupanja za sve aktere u procesu.

U cilju primjene alternativnih modela u oblasti postupanja s maloljetnim prestupnicima i jačanju kapaciteta profesionalaca organa starateljstva na području Federacije BiH, Federalno ministarstvo rada i socijalne politike i Biro za ljudska prava, u saradnji sa UNICEF BiH, izradili su *Vodič za primjenu odgojne preporuke redovno pohađanje škole ili redovan odlazak na posao*.

Svrha Vodiča jeste, prije svega, nastojanje da se ojačaju kapaciteti profesionalaca koji su direktno uključeni u procedure postupanja s maloljetnim prestupnicima, te što je moguće više, da se ujednači praksa u ovoj oblasti u svim dijelovima Federacije BiH. S tim u vezi data je detaljna analiza i prijedlog koraka u procesu provođenja ove odgojne preporuke. Osnov za izradu Vodiča je Zakon o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku u Federaciji BiH, kao i podzakonski akti koji regulišu primjenu odgojnih preporuka. Ovaj Vodič ima jasan cilj, a to je dati smislene preporuke profesionalcima i odgovornim institucijama koji se bave provođenjem alternativnih mjera u Federaciji BiH.

Za potrebe ovog Vodiča analizirani su i predloženi koraci u procesu provođenja ove odgojne preporuke. Istaknuto je da je u primjenu ove alternativne mjere neophodno uključivanje institucija i subjekata koji imaju znanja i potencijala da se angažuju na ovom planu, kao što su stručni timovi u organima starateljstva, stručna lica u relevantnim savjetovalištim i dr. Saradnja svih ovih subjekata koji se na različite načine bave ovom problematikom je neophodna kao i koordinirano djelovanje, kojem je na prvam mjestu dobrobit djeteta. S obzirom na to da su alternativni modeli postupanja prema maloljetnim prestupnicima danas postali prioritet u tretmanu ove kategorije djece, nadamo se da ćemo ovim dokumentom unaprijediti oblast maloljetničkog pravosuđa u Bosni i Hercegovini, kao i mjere socijalne reakcije na prestupništva mladih.

Želim izraziti iskrenu zahvalnost na uloženom trudu osobama koje su učestvovalе u izradi ovog dokumenta, Birou za ljudska prava Tuzla, kao i projektnom osoblju UNICEF BiH. U nadi da će Vodič imati značajno mjesto u svakodnevnom radu, prije svega uposlenim u centrima za socijalni rad/službama socijalne zaštite, kao i drugim akterima procesa u primjeni alternativnih modela, u ime Federalnog ministarstva rada i socijalne politike i u svoje lično ime, svim njegovim korisnicima želim uspješan rad.

MINISTAR



Vesko Drljača



UVOD

Odgojne preporuke koje se izriču prema maloljetnim počiniocima krivičnih djela su institut koji je, i prije donošenja „lex specialis” Zakona o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku, postojao u ranijem krivičnom zakonodavstvu koje je tretiralo oblast maloljetničkog prestupništva, ali se vrlo rijetko koristio kao mehanizam prema maloljetnim počiniocima krivičnih djela na području Bosne i Hercegovine. Krivični zakon Federacije BiH uveo je institut kao posebno poglavlje o odgojnim preporukama još 1998. godine i moglo se primijeniti devet vrsta, dok se po Krivičnom zakonu Federacije BiH iz 2003. godine moglo primijeniti osam vrsta. Stupanjem na snagu jedinstvenog Zakona o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku definisano je šest vrsta odgojnih preporuka, koje može izreći tužilac ili sudija, a koje se koriste kao mehanizam prema maloljetnicima koji su počinioci krivičnih djela za koja je propisana novčana kazna ili kazna zatvora do tri godine.

Zakonom se potencira primjena instituta odgojnih preporuka, koje po svojim formalnim i materijalnim karakteristikama ne pripadaju kategoriji krivičnih sankcija za maloljetnike, jer su zakonom posebno određeni organi nadležni za njihovu primjenu, propisani uslovi i svrha primjene, na osnovu čega se može zaključiti da su one poseban oblik reakcije društva na kriminalne radnje djece. Ovim Zakonom se tužiocima kao prva mogućnost nudi razmatranje i izricanja odgojnih preporuka, pa tek onda dolaze u obzir sve druge mjere koje su predviđene zakonom, naravno poštujući sve uslove pod kojim se navedene preporuke mogu izreći. Na taj način, zakonodavac je naglasio potrebu primjene ovog instituta kao diverzionog modela reagovanja, a što je prvenstveno u skladu s Konvencijom UN o pravima djeteta, Pekinškim pravilima i Tokijskim pravilima, koja propisuju da kad god je to poželjno i primjereno države „odrede mjere postupanja bez pribjegavanja sudskim postupcima, uz osiguranje punog poštivanja ljudskih prava i pravne zaštite”.

S obzirom na to da smo naveli da je ovaj mehanizam postojao u ranijem zakonodavstvu koje je tretiralo oblast maloljetničkog prijestupništva, 2009. godine donesena je i Uredba o primjeni odgojnih preporuka u F BiH koja je definisala način provođenja istih. Međutim, donošenjem Zakona o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku Federacije BiH, koji je donesen 2014. godine, a stupio na snagu u februaru 2015. godine ukazuje se potreba za izmjenom navedene Uredbe kako bi se ista uskladila s ovim Zakonom.

S tim u vezi, Vlada Federacije BiH je u februaru 2015. godine donijela i Uredbu o primjeni odgojnih preporuka prema maloljetnicima, te početkom njene primjene, prestala je da važi uredba iz 2009. godine.

Uredba o primjeni odgojnih preporuka prema maloljetnicima (u daljem tekstu: Uredba) propisuje način, te vrste i uslove primjene odgojnih preporuka prema maloljetnim učiniocima krivičnih djela, ciljeve koji se njima žele postići, rokove za primjenu i provođenje, te organe koji učestvuju u postupku.

Vrste odgojnih preporuka su sljedeće:

- a) lično izvinjenje oštećenom,
- b) naknada štete oštećenom,
- c) redovno pohađanje škole ili redovno odlaženje na posao,
- d) uključivanje u rad bez naknade, u humanitarne organizacije ili poslove socijalnog, lokalnog ili ekološkog sadržaja,
- e) liječenje u odgovarajućoj zdravstvenoj ustanovi (bolničko ili ambulantno),
- f) uključivanje u pojedinačni ili grupni tretman odgojnih, obrazovnih, psiholoških i drugih savjetovališta.

Primjena odgojnih preporuka se zasniva na principima dobrovoljnosti, nepristranosti, neposrednosti, srazmjernosti i poštivanju građanskih i ljudskih prava, a sve u najboljem interesu maloljetnika. Jedan od ciljeva odgojnih preporuka je preusmjeravanje maloljetnog počinioca krivičnog djela od redovnog krivičnog postupka kako bi bili izbjegnuti negativni efekti na njegovu ličnost i kako bi bio obezbijeđen njegov pravilan razvoj.

„Odgojne preporuke” predstavljaju oblik alternativnih mjera koje tužitelji ili sudije na osnovu principa oportuniteta primjenjuju prema maloljetnim učiniocima krivičnih djela vršeći tako skretanje (diverziju) s uobičajenog krivičnog postupka. Znači, samo izricanje odgojnih preporuka predstavlja preusmjeravanje od redovnog krivičnog postupka.

Tužilac za maloljetnike (u daljem tekstu: tužilac) ili sudija za maloljetnike (u daljem tekstu: sudija) u skladu s principima i pravilima propisanim Zakonom i podzakonskim aktima, razmotrit će mogućnost da ne pribjegavaju vođenju formalnog krivičnog postupka nego da slučaj maloljetnog učinioca krivičnog djela riješe primjenom odgojnih preporuka kada su one u najboljem interesu za maloljetnike.

Prema maloljetnom učiniocu krivičnog djela mogu se primijeniti odgojne preporuke za krivična djela za koja je propisana novčana kazna ili kazna zatvora do tri godine, a za krivična djela za koja je zapriječena kazna duža od tri godine zatvora - ako su ispunjeni uvjeti iz člana 89. stav (1) Zakona i ako je to srazmjerno okolnostima i težini učinjenog krivičnog djela u skladu sa članom 9. Zakona.

Tužilac ili sudija može u skladu sa Zakonom, za konkretni slučaj odrediti primjenu jedne ili više odgojnih preporuka, pod uslovom:

- a) da maloljetnik priznaje krivično djelo,
- b) da je priznanje dato slobodno i dobrovoljno,
- c) da postoji dovoljno dokaza da je maloljetnik učinio krivično djelo,
- d) da maloljetnik u pisanoj formi izražava spremnost za pomirenje sa oštećenim,
- e) da maloljetnik u pisanoj formi da pristanak za primjenu odgojne preporuke, a mlađi maloljetnik i uz pristanak roditelja ili staratelja i
- f) da u pisanoj formi pristanak da i oštećeni u slučaju kada se to prema zakonu zahtijeva.

Svrha odgojnih preporuka je da se ne pokreće krivični postupak prema maloljetniku, da se primjenom odgojnih preporuka utječe na pravilan razvoj maloljetnika uz jačanje njegove lične odgovornosti kako ubuduće

ne bi činio krivična djela, te ukoliko su ispunjeni propisani uslovi, da se predmet dostavi nadležnom organu starateljstva koji određuje stručnu osobu za provođenje postupka posredovanja, praćenja i izvještavanja.

Izbor, primjena i trajanje odgojnih preporuka

Izbor i primjena odgojne preporuke vrši se u saradnji sa zakonskim zastupnicima maloljetnika i nadležnim organom starateljstva uz njihov savjetodavno-terapijski rad, a na osnovu procjene dijagnostičkog tima.

Tužilac ili sudija pri izboru i primjeni odgojne preporuke uzimaju u obzir mišljenje i sveukupne interese maloljetnika, kao i interese oštećenog, vodeći računa pri tome da se primjenom odgojnih preporuka ne ometa redovno školovanje ili rad maloljetnika.

Maloljetniku će se prilikom izbora i primjene odgojne preporuke po potrebi omogućiti savjetovanje i sa braniocem.

Odgojne preporuke mogu trajati najduže jednu godinu i izriču se na pune sate, dane i mjesece. Odgojne preporuke mogu se tokom njihovog trajanja zamijeniti drugom odgojnom preporukom ili ukinuti.

Tužitelj donosi naredbu kojom se izriče odgojna preporuka kada maloljetnik u pisanoj formi pristane ispuniti svoju obavezu preuzetu odgojnom preporukom. Dok traje primjena odgojne preporuke, organ starateljstva tužiocu ili sudiji dostavlja izvještaj o uspješnosti primjene izrečene odgojne preporuke.

Zamjena i ukidanje odgojnih preporuka

Izrečena odgojna preporuka može se na osnovu zajedničkog prijedloga maloljetnika i oštećenog zamijeniti drugom odgojnom preporukom ako je izvršenje odgojne preporuke za maloljetnika preteško, o čemu stručno lice organa starateljstva izvještava tužioca ili sudiju, navodeći razloge za zamjenu izrečene odgojne preporuke. Ako tužilac ili sudija prihvati prijedlog, zamjena odgojne preporuke izvršava se u skladu s postignutim sporazumom maloljetnika i oštećenog.

Izrečena odgojna preporuka može se ukinuti ako se postignuti sporazum ne izvršava o čemu posrednik izvještava tužioca ili sudiju navodeći u vezi s tim mišljenje maloljetnika i oštećenog. Tužilac u ovom slučaju donosi naredbu za pokretanje pripremnog postupka, a sudija postupa po podnesenom prijedlogu za izricanje krivične sankcije.

Zamjena i ukidanje odgojnih preporuka može se izvršiti i na prijedlog zakonskih zastupnika maloljetnika.

Prilikom razmatranja mogućnosti primjene odgojne preporuke, priznanje maloljetnika da je učinio krivično djelo ne može biti korišteno protiv njega u bilo kojem drugom naknadnom postupku.

Evidencija odgojnih preporuka

Evidenciju o izrečenim odgojnim preporukama, u okviru svoje nadležnosti, vode nadležna kantonalna tužilaštva i općinski sudovi, a podaci o odgojnim preporukama mogu se dati na uvid samo nadležnom organu starateljstva, policiji, tužilaštvu i sudu.

Odgojna preporuka

REDOVNO POHAĐANJE ŠKOLE ILI REDOVNO ODLAŽENJE NA POSAO

Kada nadležni tužilac ili sudija donese odluku kojom se izriče odgojna preporuka redovnog pohađanja nastave, tada organ starateljstva, odnosno centar za socijalni rad određuje odgovornu osobu, odnosno stručno lice koje prati cjelokupan postupak, dogovara i nadzire provedbu ove odgojne preporuke. Odgovorna stručna osoba organa starateljstva ostvaruje kontakt i realizuje sastanak s pedagoško-psihološkom službom škole na kome dogovora način realizacije izrečene odgojne preporuke.

Nakon dogovora organa starateljstva s predstavnicima pedagoško-psihološke službe škole organizuje se zajednički sastanak na kome prisustvuju organ starateljstva, pedagog/psiholog/socijalni radnik škole i maloljetnik, i tom prilikom se istom predoči plan realizacije izrečene odgojne preporuke na vrlo jasan, decidan i nedvosmislen način da isti shvati sam značaj izrečene odgojne preporuke kao i činjenicu da ukoliko se odgojna preporuka ne bude izvršavala u skladu s postavljenim planom da će se obavijestiti nadležni tužilac, odnosno sudija.

Stoga je neophodno da organi starateljstva i škole sačine plan postupanja, a s kojim će se svakako upoznati, kako je prethodno navedeno i sam maloljetnik. Plan postupanja bi trebao imati formu koja sadrži podatke o maloljetniku i izrečenoj odgojnoj preporuci, u kome će se navesti vremensko trajanje navedene preporuke. Pored navedenog isti bi trebao imati definisanu i svrhu takvog plana, odnosno način realizacije u kojem će decidan stajati u kojem periodu će predstavnik organa starateljstva kontaktirati školu, kada će vršiti posjete školi, uz napomenu da će posjete pored planskog dijela vršiti i kao faktor iznenađenja, da će prilikom posjete školi koju pohađa maloljetnik uzimati u obzir sljedeće parametre koji se odnose na maloljetnika, a to su:

- » redovnost dolazaka u školu i prisustvo na časovima;
- » ponašanje maloljetnika za vrijeme nastave (ometanje na času ili poštivanje pravila);

- » ponašanje maloljetnika u odnosu na nastavnike;
- » ponašanje u odnosu na druge učenike;
- » ocjene, odnosno prolaznost maloljetnika;

Škola koju maloljetnik pohađa je dužna jednom mjesečno dostavljati izvještaj organu starateljstva o toku realizacije odgojne preporuke, a po njenom izvršenju i konačni izvještaj.

Na osnovu ostvarenih kontakata s predstavnicima pedagoško-psihološke službe škole, zaprimljenih izvještaja, kroz ostvarene posjete kako ciljane tako i nasumične, uvidom u dnevnik kao i kroz obavljene razgovore kako s maloljetnikom tako i s razrednim starješinom/razrednikom, odgovorna osoba, odnosno stručno lice organa starateljstva sačinjava izvještaj koji dostavlja nadležnom tužiocu, odnosno sudiji.

Primjena ove odgojne preporuke može trajati najduže jednu godinu.

Obaveze odgovornih osoba organa starateljstva nakon zaprimanja odluke o izrečenoj odgojnoj preporuci:

- » stupaju u kontakt sa školom koju maloljetnik pohađa;
- » dogovaraju sastanak s predstavnikom pedagoško-psihološke službe;
- » na sastanku se definiše plan realizacije odgojne preporuke;
- » maloljetnika upoznaju s planom i načinom realizacije odgojne preporuke.

Obaveze odgovornih osoba organa starateljstva tokom trajanja odgojne preporuke:

- » vrše ciljane posjete školi jednom mjesečno;
- » vrše slučajne-nasumične posjete školi;
- » minimalno jednom sedmično ostvaruju kontakt s pedagoško-psihološkom službom;
- » nakon sačinjenog plana obavještavaju tužioca o početku izvršenja odgojne preporuke;
- » jednom mjesečno obavještavaju tužioca/sudiju o toku realizacije izrečene odgojne preporuke.

Obaveze odgovornih osoba organa starateljstva nakon izvršene odgojne preporuke ili prekida:

- » izvještavaju tužioca/sudiju o izvršenju odgojne preporuke;
- » izvještavaju tužioca/sudiju o neizvršenju odgojne preporuke.

Odgovorna stručna osoba škole pedagog/psiholog/ socijalni radnik u odnosu na maloljetnika:

- » prati izvršenje izrečene odgojne preporuke;
- » prati redovnost prisustva nastavi maloljetnika (učenika) i o tome vodi posebnu dnevnu evidenciju;
- » prati i analizira poštivanje autoriteta nastavnika i pravila škole maloljetnika (učenika) i sve to unosi u mjesečni izvještaj;
- » prati ponašanje i vladanje maloljetnika (učenika) i svoja zapažanja svakih 7 dana unosi u mjesečni izvještaj;
- » prati savladavanje nastavnog gradiva maloljetnika (učenika) i u tu svrhu razgovara sedmično s razrednim starješinom učenika.

Odgovorna stručna osoba škole pedagog/psiholog/ socijalni radnik u odnosu na organ starateljstva:

- » pruža savjetodavne usluge nadležnom organu starateljstva;
- » minimalno jednom sedmično ostvaruje kontakt s odgovornom osobom organa starateljstva;
- » dostavlja organu starateljstva informaciju o realizaciji aktivnosti u skladu s planom najmanje jednom mjesečno koju potpisuje odgovorna osoba škole.

PRILOG I

Prijedlog forme Mjesečnog izvještaja

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton _____
Centar za socijalni rad _____
Broj: _____
Datum: _____

Općinski sud/Tužilaštvo

Veza: Rješenje Općinskog suda/Tužilaštva o izrečenoj odgojnoj preporuci broj: od

PREDMET: Mjesečni izvještaj o toku izvršenja odgojne preporuke redovnog pohađanja škole za mlđb. N.N. za period od _____ do _____
dostavlja se

Rješenjem Općinog suda / Tužilaštva _____ (broj i datum veze) mlđb. N.N. izrečena je odgojna preporuka obaveznog pohađanja škole.

Nakon sačinjenog plana izvršenja izrečene odgojne preporuke dana _____ započeto je njeno izvršenje i praćenje plana realizacije iste. Planom realizacije koji su sačinili organi starateljstva i škole za period od (trajanje _____) utvrđeni su indikatori na osnovu kojih se vrši mjesečno praćenje toka izvršenja izrečene odgojne preporuke i to:

- » redovnost dolazaka u školu i prisustvo na časovima;
- » ponašanje maloljetnika za vrijeme nastave (ometanje na času ili poštivanje pravila);
- » ponašanje maloljetnika u odnosu na nastavnike;
- » ponašanje u odnosu na druge učenike;
- » ocjene, odnosno prolaznost maloljetnog;

Efekti realizacije plana aktivnosti po navedenim indikatorima mjereni su na trostepenoj skali:

0-nije ostvaren, 1-djelimično ostvaren, 2-u potpunosti ostvaren.

U toku izvještajnog perioda (jedan mjesec) ostvarena su četiri redovna sedmična nadzora i jedan nenajavljeni mjesečni nadzor na osnovu čega je konstatovano sljedeće stanje:

1. Redovnost dolazaka mlđb. N.N. u školu i prisustvo na časovima (skala:-----)
Obrazloženje:
2. Ponašanje mlđb. N.N. za vrijeme nastave-ometanje na času ili poštivanje pravila (skala:-----)
Obrazloženje:
3. Ponašanje mlđb. N.N. u odnosu na nastavnike (skala:-----)
Obrazloženje:
4. Ponašanje mlđb. N.N. u odnosu na druge učenike (skala:-----)
Obrazloženje:
5. Ocjene, odnosno prolaznost mlđb. N.N. (skala:-----)
Obrazloženje:

Zaključak:

Na osnovu prethodno predstavljenih pokazatelja evidentno je da se odgojna preporuka redovnog pohađanja nastave u potpunosti/ djelimično provodi čime se ostvaruje svrha njene primjene.

Imajući u vidu navedeno, predlažemo da se nastavi s realizacijom izrečene odgojne preporuke prema utvrđenom planu.

Stručni saradnik za socijalni rad:

PRILOG 2

Prijedlog forme Konačnog izvještaja

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton _____
Centar za socijalni rad _____
Broj: _____
Datum: _____

Općinski sud/ Tužilaštvo

Veza: Rješenje Općinskog suda/Tužilaštva o izrečenoj odgojnoj preporuci broj:..... od

PREDMET: *Konačni izvještaj o toku izvršenja odgojne preporuke redovnog pohađanja škole za mlđb. N.N. za period od _____ do _____ dostavlja se*

Rješenjem Općinog suda / Tužilaštva _____ (broj i datum veze) mlđb. N.N. izrečena je odgojna preporuka obaveznog pohađanja škole.

Nakon sačinjenog plana izvršenja izrečene odgojne preporuke dana _____ započeto je njeno izvršenje i praćenje plana realizacije iste. Planom realizacije koji su sačinili organi starateljstva i škole za period od (trajanje) _____ utvrđeni su indikatori na osnovu kojih se vrši mjesečno praćenje toka izvršenja izrečene odgojne preporuke i to:

- » redovnost dolazaka u školu i prisustvo na časovima;
- » ponašanje maloljetnika za vrijeme nastave (ometanje na času ili poštivanje pravila);
- » ponašanje maloljetnika u odnosu na nastavnike;
- » ponašanje u odnosu na druge učenike;
- » ocjene, odnosno prolaznost maloljetnog;

Efekti realizacije plana aktivnosti po navedenim indikatorima mjereni su na trostepenoj skali:

0-nije ostvaren, 1-djelimično ostvaren, 2-u potpunosti ostvaren.

U toku izvještajnog perioda ostvarena su _____ redovna sedmična nadzora i _____ nenajavljeni mjesečni nadzor na osnovu čega je konstatovano sljedeće stanje:

1. Redovnost dolazaka mlđb. N.N. u školu i prisustvo na časovima (skala:_____)
Obrazloženje:
2. Ponašanje mlđb. N.N. za vrijeme nastave-ometanje na času ili poštivanje pravila (skala:_____)
Obrazloženje:
3. Ponašanje mlđb. N.N. u odnosu na nastavnike (skala:_____)
Obrazloženje:
4. Ponašanje mlđb. N.N. u odnosu na druge učenike (skala:_____)
Obrazloženje:
5. Ocjene, odnosno prolaznost mlđb. N.N. (skala:_____)
Obrazloženje:

Zaključak:

Na osnovu prethodno predstavljenih pokazatelja evidentno je da je odgojna preporuka redovnog pohađanja nastave u potpunosti/ djelimično provedena čime je ostvarena svrha njene primjene.

Stručni saradnik za socijalni rad:

LITERATURA

- 1) Zakon o zaštiti i postupanju sa djecom i maloljetnicima u krivičnom postupku FBiH („Službene novine FBiH“ broj 7/14)
- 2) Uredba o primjeni odgojnih preporuka prema maloljetnicima („Službene novine FBiH“ broj 11/15)

